Речь

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Родного края.

Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Это необходимо использовать и в воспитании патриотизма. В тоже время следует отметить, что целостная научная концепция формирования дошкольника как гражданина, патриота России в современных условиях еще не создана.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В период дошкольного возраста дети способны уже руководствоваться высокими социальными мотивами и испытывать благородные чувства. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие, а так же формирует цель патриотического воспитания дошкольника, что представлено на слайде.

Патриотическое воспитание – это сложный педагогический процесс, и в его основе лежит развитие нравственных чувств и качеств.

Представленные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Для организации эффективной работы в старшей группе патриотической направленности, были созданы педагогические условия.

В этом учебном году был разработан план работы по патриотическому воспитанию на два года.

С детьми проводились различного рода познавательные занятия, изучались государственные символы Российской Федерации, дети получали знания о расположении, климате родного края, о его истории.

Знакомили **детей с** культурой и традициями родного края, с обрядами русского народа, традиционными праздниками, посещали музей народных промыслов и ремесел Приморья, а так же зональный Военно-патриотический центр Приморского района, основанного на базе школы, с которым организовано тесное сотрудничество.

Знакомили детей с героическим прошлым Отечества. Доносили до воспитанников мысли о том, что о грозных военных событиях люди будут помнить всегда, чтить память погибших, окружать людей, защищавших Родину, вниманием и заботой.

Были организованы различные конкурсы рисунков «Защитники Отечества», «Разведчики», проводились тематические занятия посвященные разным датам. Проведены утренники, экскурсии к монументам, обелискам.

Не остается без внимания и взаимодействие с родителями. При совместном участии проводились выставки поделок и рисунков на тему *«Моя семья»*, *«Моя мама – самая лучшая»* и т. д., благоустройство ДОО, соревнования, праздники и утренники. Контакт с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач **нравственно-патриотического воспитания**. Актуальным является метод *«Семейных проектов»*. Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и **детей**способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение родителей и **детей** наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием.

10 марта в сотрудничестве с Военно-патриотическим центром Приморского района, в детском саду состоялось торжественное мероприятие – наши воспитанники удостоились почетного звания «Юный патриот».

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, поселка. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись. Поэтому организация работы в группе патриотической направленности будет продолжена в следующем учебном году.