**Проект в ДОО «Азбука безопасности»**

**Актуальность**

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. В частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цель проекта**

Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения в различных условиях.

**Задачи**

1. Воспитание в ребенке навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
2. Развитие способностей практически применять полученные знания в различных условиях.
3. Познакомить дошкольников с понятием – безопасность, с основными правилами поведения в различных ситуациях.

**Тип проекта**

Социальный, игровой, информационный, познавательно-творческий

**Продолжительность**

Краткосрочный (7дней) 20.05 – 26.05.2019

**Материал**

Дорожные знаки (макеты, карточки); дидактические игры по ПДД, экологии, … художественная литература по ПДД

**Формы проведения**

Беседы, ООД (с применением интерактивных средств)

**Участники**

Педагоги, родители, дети второй младшей группы (3-4 года)

Ожидаемые результаты

У детей сформированы начальные знания о безопасности, навыки безопасного поведения в различных ситуациях

**Этапы реализации проекта**

1 этап – подготовительный

- сбор информации по проблеме

- изучить и проанализировать литературу по обучению детей основам безопасности в различных ситуациях;

- подобрать оборудование и материалы, дидактические игры;

- поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

2 этап – основной

Совместная деятельность:

*ООД:*

- Ознакомление с окружающим миром: «Опасная дорога», «Безопасность на дорогах»;

-Коммуникация (Чтение художественной литературы) Калинина Н. «Как ребята переходили улицу», Усачева А. «Домик у перехода», «Сказка про город дорожных знаков»;

- Художественное творчество: совместная деятельность детей и родителей – открытка «Дорожный знак».

*Организованная деятельность:*

- Беседы «Твой приятель светофор», «Наш город», «Правила поведения в общественном транспорте», «Зачем нужны дорожные знаки»;

- Экскурсия в зал ПДД;

- Выставка художественной литературы по ПДД;

- Наблюдение за специальным транспортом на прогулке;

- Выставка открытом «Дорожный знак».

*Самостоятельная деятельность:*

- Дидактические игры по ПДД.

Взаимодействие с родителями:

Совместное рисование детей и родителей открытки «Дорожный знак».

 3 этап – заключительный

- Диагностика знаний детей по ПДД после проведения мероприятий проекта.

Реализуемые мероприятия:

1 день:

- Познание (Ознакомление с окружающим миром) «Опасная дорога»;

- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»;

2 день

- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?»;

- Чтение «Сказка про город дорожных знаков»

3 день

- Чтение «Как ребята переходили улицу»;

- Изготовление постройки из конструктора.

4 день

- Беседа «Твой приятель светофор»;

- Экскурсия в зал ПДД;

- Выставка художественной литературы по ПДД.

5 день

- Наблюдение на прогулке за специальным транспортом;

- Беседа «Наш город»;

- Решение и обыгрывание проблемных ситуаций.

6 день

- Коммуникация (Чтение художественной литературы) Усачева А. «Домик у перехода»;

- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»;

7 день

- Итоговое мероприятие : Выставка открыток «Дорожный знак».

**Ожидаемый результат**

- Закрепление у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения;

- Закрепление и обогащение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта;

- Обогащение и закрепление словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, пешеход, пассажир, перекресток, светофор, дорожные знаки, специальный транспорт и т.д.;

- Сотрудничество родителей, педагогов и детей в реализации проекта.